



DÉCOMPOSER UNE ROUTINE EN ÉTAPES

Une chaîne, pas un geste

La compétence travaillée : Découper une routine en étapes exécutables, choisir le mode d'enseignement par une règle écrite, et travailler une seule étape cible.

LA NOTION CLÉ

- « Il ne sait pas s'habiller » ne se travaille pas. « Il bloque à l'étape 5 » se travaille — et c'est la même personne, la même semaine.
- Une routine est une **chaîne** : chaque étape sert de signal à la suivante, et chacune s'apprend séparément.
- Une seule étape cible à la fois. Le reste de la chaîne, on l'accompagne comme d'habitude.

LE TEST QUI TRANCHE

Le test du témoin : quelqu'un qui n'a jamais vu la routine pourrait-il l'exécuter avec votre liste ? Là où il devrait deviner, il manque une étape.

LE PARCOURS EN 4 MODULES

- 1 La chaîne, le test du témoin, la ligne de base
→ vous produisez : **votre chaîne en huit lignes**
- 2 Une séance de trois minutes qui n'a rien produit
→ vous produisez : **une séance analysée**
- 3 Ligne de base, règle du mode, étape cible
→ vous produisez : **votre étape cible entourée**
- 4 Dix jours d'enseignement, et la lecture du relevé
→ vous produisez : **une phrase de bilan**

Entre le module 3 et le module 4 : **une observation, puis dix jours d'enseignement, une minute de relevé par jour**. La séance elle-même dure vingt à trente secondes.

UNE ROUTINE N'EST PAS UN GESTE, C'EST UNE CHAÎNE



Chaque étape se cote S (seul), A (avec aide) ou N (non fait). Trois colonnes, une feuille.

PAR QUELLE EXTRÉMITÉ ENSEIGNER : LA RÈGLE EN TROIS LIGNES

Combien d'étapes sont déjà réussies seules (S) ? On applique dans l'ordre, on s'arrête à la première ligne qui répond.

Les premières sont N, les dernières S

CHAÎNAGE AVANT

étape cible : la première

S strictement supérieur à la moitié

CHAÎNE ENTIÈRE, AIDE DÉGRESSIVE

cible : la première A ou N depuis le début

Tous les autres cas — la moitié comprise

CHAÎNAGE ARRIÈRE

cible : la première non acquise en remontant depuis la fin

LA GRILLE À RECOPIER — 10 JOURS, 1 MIN PAR JOUR

JOUR	ÉTAPE CIBLE	AIDE UTILISÉE (0-7)	RÉUSSI ?

Une seule étape cible pendant les dix jours. Le reste de la chaîne s'accompagne comme d'habitude.

LES ERREURS QUI COÛTENT LE PLUS

- ✗ Écrire la liste du point de vue de l'adulte. Chaque étape décrit ce que fait **la personne**.
- ✗ Mettre « et » dans une étape : c'est qu'il y en a deux.
- ✗ Programmer la séance à une heure où vous n'avez pas cinq secondes de silence disponibles.
- ✗ Nommer la personne dans le retour (« tu es super ») au lieu du geste (« tu as remonté la fermeture tout seul »).

À retenir !

- ✓ Entre cinq et douze étapes, un verbe par étape.
- ✓ La ligne de base se prend avant d'enseigner.
- ✓ Une seule étape cible, un seul critère de passage.



Demandez la routine complète une fois, sans corriger ni encourager. C'est la ligne de base.



Comptez les jours où vous avez aidé avant cinq secondes : c'est la donnée la plus honnête.



L'aide ne bouge pas ? Coupez l'étape cible en deux sous-étapes.