



GUIDER PUIS S'EFFACER

L'aide se retire, ou elle s'installe

La compétence travaillée : Mesurer le niveau d'aide réellement donné, écrire un plan d'estompage en quatre lignes, et le tenir quinze jours.

LA NOTION CLÉ

- L'aide est **le seul outil éducatif qui devient nuisible quand il marche trop bien** : elle règle le problème du jour et installe la dépendance du mois suivant.
- On donne **le niveau le plus bas qui débloque**, jamais celui qui marche à coup sûr. C'est le coût du retrait qui décide.
- Cinq secondes de silence** avant d'aider. Comptées, pas ressenties.

LE TEST QUI TRANCHE

Quel niveau d'aide je donnais il y a trois mois ? Si c'est le même qu'aujourd'hui, rien n'est en train de s'apprendre.

LE PARCOURS EN 4 MODULES

- 1** L'échelle des aides, et le délai qu'on ne laisse jamais
→ vous produisez : **votre niveau réel, mesuré**
- 2** Une aide qui a très bien marché pendant six mois
→ vous produisez : **la photo d'il y a trois mois**
- 3** Le plan d'estompage en quatre lignes
→ vous produisez : **votre plan en quatre lignes**
- 4** Quinze jours de relevé, et la phrase de bilan
→ vous produisez : **un bilan qui décrit le dispositif**

Entre le module 3 et le module 4 : **quinze jours de relevé, trente secondes par jour**.
Quinze parce qu'un niveau d'aide se lit en moyenne hebdomadaire — il en faut deux pour comparer.

L'ÉCHELLE DES AIDES, DE 0 À 7

- 7** Guidance physique complète — la main de l'adulte fait le geste
- 6** Guidance physique partielle — un contact qui lance le mouvement
- 5** Démonstration — l'adulte fait devant, la personne refait
- 4** Consigne verbale directe
- 3** Indice indirect — une consigne raccourcie, un mot
- 2** Geste montré
- 1** Indice de position — l'objet est posé devant, prêt
- 0** Rien

+ d'aide

moins d'aide + d'autonomie

On cote une séance, pas un geste. Et on note le niveau donné, pas la réussite obtenue.

LE PLAN D'ESTOMPAGE, DE BOUT EN BOUT

Quatre lignes, décidées AVANT de commencer

Ligne 1

NIVEAU DE DÉPART

celui que vous donnez réellement, mesuré sur deux séances

Ligne 2

CRITÈRE DE PASSAGE

deux jours de suite, avec deux adultes différents

Ligne 3

NIVEAU D'ARRIVÉE

traduit en mots concrets — pas forcément zéro

Ligne 4

DATE DE REVUE

écrite, dans un agenda partagé

LA GRILLE À RECOPIER — 15 JOURS, 30 SECONDES PAR JOUR

JOUR	NIVEAU DONNÉ (0-7)	RÉUSSI SEUL ENSUITE ?	REMARQUE (FACULTATIF)

Le relevé suit l'aide, pas la réussite. C'est la première colonne qui mesure ce que vous cherchez.

LES ERREURS QUI COÛTENT LE PLUS

- ✗ Décider le critère en cours de route : il se déplace toujours au moment où l'on est fatigué ou pressé.
- ✗ Confondre **stabilité** et **réussite**. Un niveau qui ne bouge pas depuis six mois est un signal d'alerte, pas un succès.
- ✗ Aider avant les cinq secondes « parce qu'on est pressé » — c'est la donnée la plus utile du relevé, et la plus cachée.
- ✗ Écrire un bilan qui décrit la personne au lieu du dispositif : c'est ce qui coûte cher dans un dossier MDPH.

À retenir !

- ✓ Le niveau le plus bas qui débloque.
- ✓ Cinq secondes comptées, pas estimées.
- ✓ Un plan qui ne survit pas à votre absence n'est pas un plan.



Cherchez la trace d'il y a trois mois : cahier de liaison, transmissions, compte rendu.



Palier de plus de cinq jours ? Fabriquez un cran intermédiaire.



Annoncez le retrait à la personne. Elle n'a pas à le découvrir.