



LIRE UN COMPORTEMENT COMME UNE RÉACTION DE SURVIE

Changer de question

La compétence travaillée : Transformer une lecture en réglage concret du quotidien, l'appliquer quinze jours, et l'écrire dans un rapport sans poser de diagnostic.

LA NOTION CLÉ

- On abandonne « *pourquoi il me fait ça ?* » — qui mène à l'intention, donc à l'affrontement, et presque toujours sans réponse.
- On adopte « *à quoi cela a-t-il pu servir, là d'où il vient ?* » — qui mène à une hypothèse, donc à quelque chose à essayer.
- Une lecture qui ne change rien n'a servi qu'aux adultes.** Chaque lecture doit aboutir à un réglage du quotidien.

LE TEST QUI TRANCHE

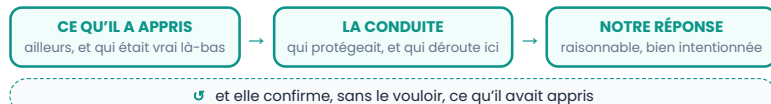
Dans quel contexte cette conduite serait-elle une bonne idée ? Il y en a presque toujours un.

LE PARCOURS EN 4 MODULES

- 1 Changer de question, sept conduites, les trois pièges
→ vous produisez : **une conduite relue**
- 2 Les provisions de Yasmine : une réponse qui confirme tout
→ vous produisez : **ce que notre réponse enseigne**
- 3 De la lecture au réglage, et les huit réglages qui reviennent
→ vous produisez : **votre fiche lecture → réglage**
- 4 Quinze jours, et ce qu'on écrit dans un rapport
→ vous produisez : **un paragraphe sans diagnostic**

Entre le module 3 et le module 4 : **quinze jours de réglage, trente secondes de relevé par jour.**

LA BOUCLE QUE PERSONNE NE VOIT



La réponse ordinaire redit à l'enfant que la nourriture n'est pas garantie, que les adultes partent. Le réglage sert à casser cette boucle-là.

DEUX QUESTIONS, DEUX DESTINATIONS

Devant une conduite qui déroute, laquelle des deux vous posez-vous ?

« Pourquoi il me fait ça ? »

↓
VERS L'INTENTION

donc vers la relation, donc vers l'affrontement — et presque toujours sans réponse

« À quoi cela a-t-il pu servir, là d'où il vient ? »

↓
VERS UNE HYPOTHÈSE

donc vers quelque chose à essayer, à tester en quinze jours

LA GRILLE À RECOPIER — 15 JOURS, 30 SECONDES PAR JOUR

JOUR	LA CONDUITE	LE RÉGLAGE A ÉTÉ TENU	AUTRE CHOSE CE JOUR-LÀ

La deuxième colonne explique la première : un jour où le réglage n'a pas tenu n'est pas un jour testé.

LES ERREURS QUI COÛTENT LE PLUS

- ✗ Prendre l'hypothèse pour une histoire vraie et la raconter à d'autres comme un fait.
- ✗ Tout lire comme une réaction de survie : douleur, effet médicamenteux, trouble sensoriel ne se lisent **pas** ainsi.
- ✗ S'arrêter à la lecture, sans réglage. C'est le piège le plus fréquent, et le plus confortable.
- ✗ Écrire la ligne 3 en accusant quelqu'un : ni la famille, ni le collègue, ni l'institution d'avant.

À retenir !

- ✓ La question décide de la destination.
- ✓ Cinq lignes : de la conduite au réglage.
- ✓ Un réglage n'est jamais une récompense, ni une faveur.

⚠ **Ce que ce parcours ne fait pas.** Cette lecture n'est pas un diagnostic et ne dit rien de l'histoire réelle d'une personne. Elle ne remplace ni une évaluation, ni un accompagnement thérapeutique.



Demandez-vous ce que votre réponse enseigne, pas ce qu'elle corrige.



Un rapport décrit ce qui a été essayé et observé — jamais un diagnostic.



Un réglage qui tient est un réglage qu'un collègue peut appliquer sans vous.