

Mes lieux et mes repères

La notice · Préparer simplement

3-8 ans · 10 à 15 min

Repérer un lieu prévu et un changement annoncé avec les adultes responsables.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : Deux lieux à nommer.
Page 4 : Un planning de sept jours à compléter.
Page 5 : quatre cartes pour choisir comment rejouer.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l'accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L'adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Papier A4, imprimante, crayons. Les découpages sont préparés par l'adulte.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Mes lieux et mes repères

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Nommer les lieux avec les mots utilisés par l’enfant et les adultes responsables.
2. Compléter uniquement les déplacements confirmés.
3. Pointer ensemble le prochain repère et annoncer les changements calmement.

Un exemple concret

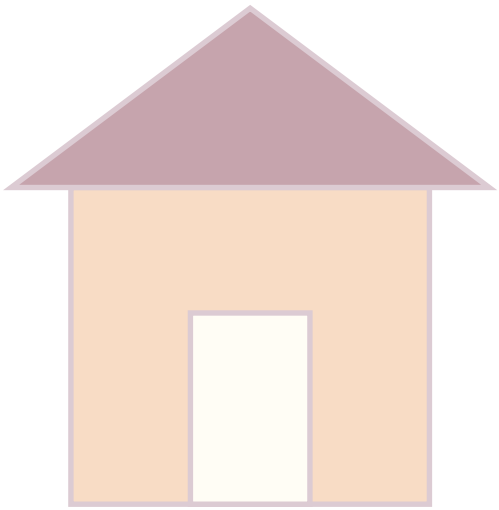
Nommez deux lieux avec des mots choisis ensemble, sans adresse. Complétez seulement les jours dont l’organisation est confirmée. L’enfant peut montrer où il sera demain et demander une explication.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

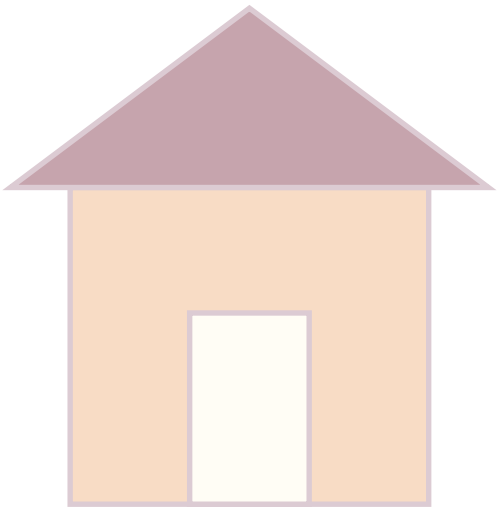
Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Mes lieux et mes repères

À découvrir et à manipuler ensemble



Lieu 1 : _____



Lieu 2 : _____

Ces lieux peuvent être une maison, une école ou un autre endroit connu. Choisissez ensemble les mots qui conviennent.

ADéPA · Outil gratuit · Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Mes lieux et mes repères

Je joue, je vérifie, je recommence à mon rythme

lundi _____

mardi _____

mercredi _____

jeudi _____

vendredi _____

samedi _____

dimanche _____

ADéPA · Outil gratuit · Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Mes lieux et mes repères

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l'aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Nommer les lieux avec les mots utilisés par l'enfant et les adultes responsables.

2 · Rendre plus accessible

Utiliser un dessin du lieu ou une photo autorisée. Commencer avec le jour présent.

3 · Un repère pour jouer

Le support décrit une organisation convenue ; il ne décide d'aucun droit de garde. Ne pas afficher publiquement adresse, école ou planning nominatif.

4 · Regarder ce qui aide

Observer la stratégie utilisée et l'aide qui a été utile, sans chronométrer ni comparer les enfants.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.