

# Le puzzle du jardin

La notice · Préparer simplement

## 4-8 ans · 10 à 15 min

Reconstituer une image en repérant bords, couleurs et continuités.

## Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : Un puzzle de six pièces.
Page 4 : Un puzzle de douze pièces.
Page 5 : quatre cartes pour choisir comment rejouer.

## Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l'accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L'adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Papier A4, imprimante, crayons. Les découpages sont préparés par l'adulte.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.


Usage et copie autorisés. Revente interdite.



# Le puzzle du jardin

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Observer l’image entière et décrire ses repères.
2. Faire découper les pièces par l’adulte, en conservant une photo du modèle si utile.
3. Reconstituer d’abord le contour puis les éléments du jardin.

### Un exemple concret

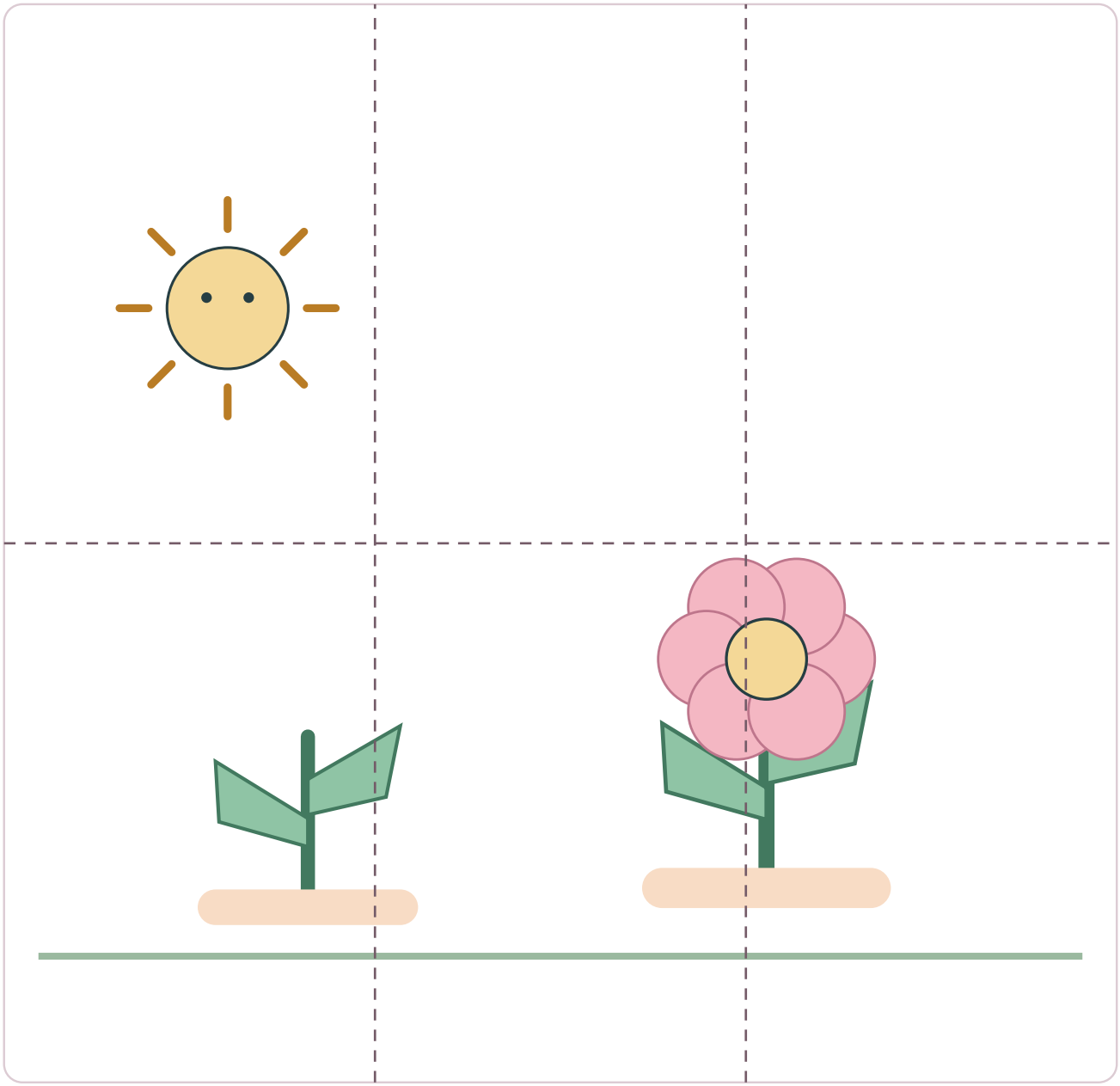
Gardez une copie entière comme modèle. Commencez avec les six pièces, faces visibles. Cherchez deux morceaux qui se prolongent, rapprochez-les sans les forcer, puis complétez la scène ensemble.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.


Usage et copie autorisés. Revente interdite.

# Le puzzle du jardin

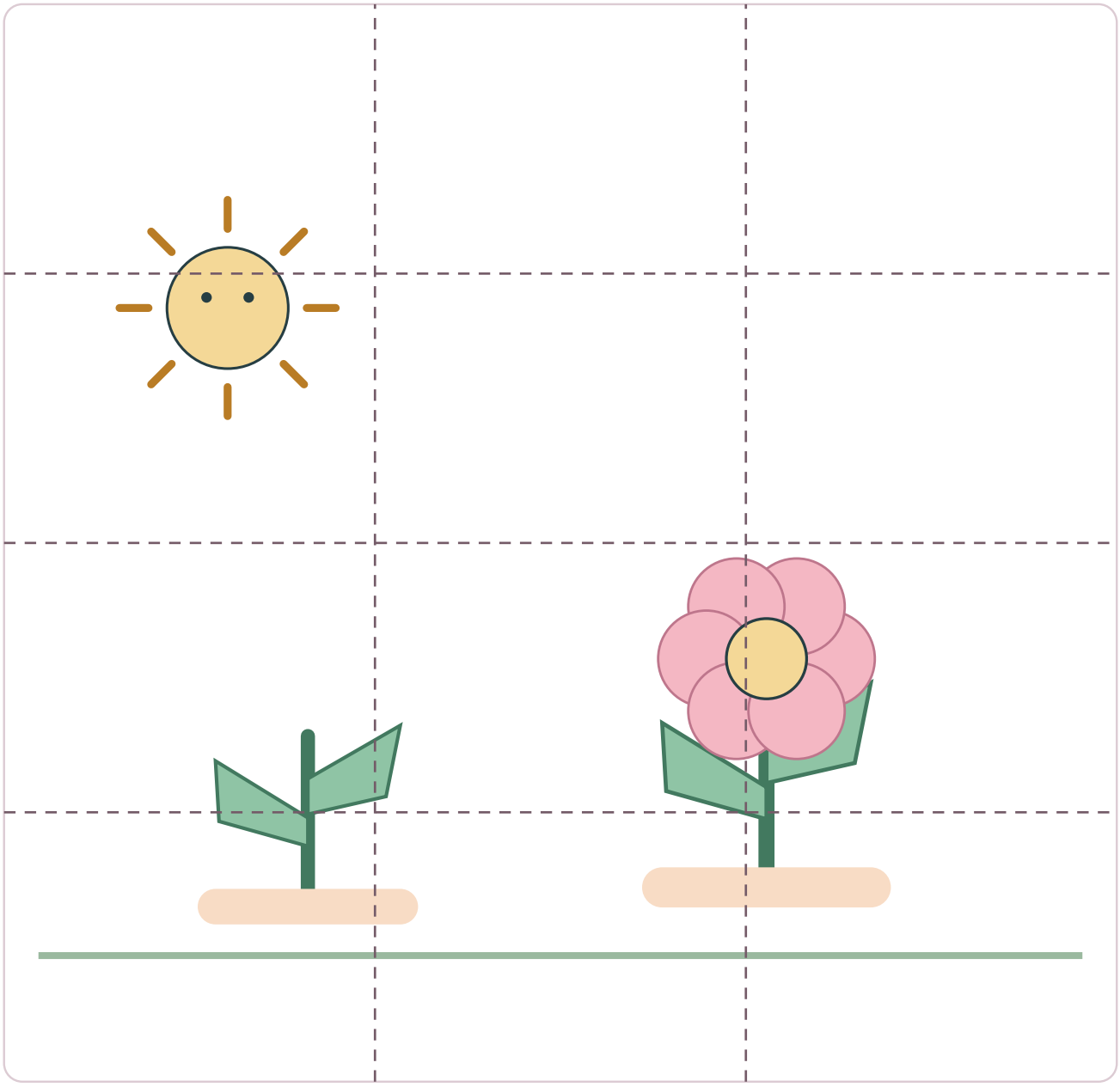
À découvrir et à manipuler ensemble



ADéPA · Outil gratuit · Usage et copie autorisés. Revente interdite.

# Le puzzle du jardin

Je joue, je vérifie, je recommence à mon rythme



ADéPA · Outil gratuit · Usage et copie autorisés. Revente interdite.



# Le puzzle du jardin

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l'aide qui reste utile.

### 1 · Découvrir ensemble

Observer l'image entière et décrire ses repères.

### 2 · Rendre plus accessible

Découper seulement deux bandes au début ; augmenter le nombre de pièces quand le participant le souhaite.

### 3 · Un repère pour jouer

Imprimer deux fois si l'on souhaite garder un modèle entier. Les deux difficultés représentent la même scène.

### 4 · Regarder ce qui aide

Observer la stratégie utilisée et l'aide qui a été utile, sans chronométrer ni comparer les enfants.


Usage et copie autorisés. Revente interdite.