

Coucou, où est l’objet ?

La notice · Préparer simplement

0-2 ans, avec un adulte · 2-4 min

Partager un jeu de présence et disparition partielle d’un objet familier.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l’accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. Les pages et les cartes restent dans les mains de l’adulte ; aucun papier découpé n’est laissé au bébé.
À prévoir : Un gros jouet sûr et un petit tissu manipulé uniquement par l’adulte, loin du visage.

Un bébé avec un adulte disponible. Suivre son intérêt, ses gestes et sa fatigue ; ne pas demander de performance ni de réponse imposée.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Coucou, où est l’objet ?

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Montrer l’objet à distance confortable et laisser le bébé l’explorer si approprié.
2. Cacher une partie de l’objet sous le tissu tenu par l’adulte, en laissant un morceau visible.
3. Le découvrir immédiatement si le bébé cherche, regarde ou vocalise ; ne pas imposer d’attente.
4. Répéter une ou deux fois si cela plaît et arrêter au détournement ou à la fatigue.

Un exemple concret

Montrez un gros objet sûr, puis cachez-en seulement une partie sous un tissu tenu par l’adulte. Laissez l’exploration se faire. Retrouvez l’objet ensemble ; ne prolongez pas la recherche si elle devient inconfortable.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Coucou, où est l’objet ?

Le support à utiliser ensemble

Mes cartes pour participer

Montrer, dire, pointer ou utiliser son outil de communication habituel. Les images sont à vérifier avec la personne : remplacer un symbole qui ne lui parle pas.



Je montre



Un petit indice



Je cherche



Le voilà



Encore



Terminé

Ce que je choisis

Le repère ou l’aide qui me convient

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Coucou, où est l’objet ?

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L’objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d’attention

Observer le plaisir et les initiatives ; aucune conclusion sur la mémoire ou le développement.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l’exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l’indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R08. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Coucou, où est l’objet ?

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l’aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Montrer l’objet à distance confortable et laisser le bébé l’explorer si approprié.

2 · Rendre plus accessible

L’objet reste toujours partiellement visible.

3 · Essayer autrement

Changer son emplacement en gardant le même objet et un indice visible.

4 · Regarder ce qui aide

Observer le plaisir et les initiatives ; aucune conclusion sur la mémoire ou le développement.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.