

Le détective des changements

La notice · Préparer simplement

6-10 ans · 10-15 min

Préparer un petit changement choisi avec un scénario visuel et des possibilités d’aide.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l’accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L’adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Un changement réel et modeste, papier ou photos, le plateau d’anticipation.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le détective des changements

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Choisir une situation utile et demander ce que l’enfant connaît déjà.
2. Montrer ce qui reste identique et le seul élément qui changera ; distinguer sûr et encore inconnu.
3. Jouer le scénario avec des objets, en laissant les cartes « pause » et « aide » accessibles.
4. Après la situation, corriger le scénario ensemble. Il n’y a pas d’exposition forcée.

Un exemple concret

Une activité aura lieu dans une autre salle. Posez « ce qui reste » : même adulte, même jeu ; puis « ce qui change » : la salle. L’enfant choisit une question ou une aide. Ne présentez que les informations vérifiées.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

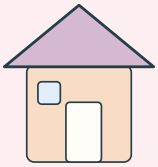
Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Le détective des changements

Le support à utiliser ensemble

Mes cartes pour participer

Montrer, dire, pointer ou utiliser son outil de communication habituel. Les images sont à vérifier avec la personne : remplacer un symbole qui ne lui parle pas.



Ce qui reste



Ce qui change



Je ne sais pas



Ma question



Mon aide



Ma pause

Ce que je choisis

Le repère ou l'aide qui me convient

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le détective des changements

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L'objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d'attention

Noter les informations manquantes et l'aide qui rend le changement plus prévisible.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l'exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l'indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R04, R10. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le détective des changements

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l’aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Choisir une situation utile et demander ce que l’enfant connaît déjà.

2 · Rendre plus accessible

Une photo avant / après avec une personne de confiance.

3 · Essayer autrement

L’enfant ajoute lui-même une question et choisit qui pourra y répondre.

4 · Regarder ce qui aide

Noter les informations manquantes et l’aide qui rend le changement plus prévisible.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.