

Encore ou terminé ?

La notice · Préparer simplement

0-2 ans, avec un adulte · 2-4 min

Faire une place aux initiatives et aux signes d’arrêt dans un jeu partagé.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l’accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. Les pages et les cartes restent dans les mains de l’adulte ; aucun papier découpé n’est laissé au bébé.
À prévoir : Un gros jouet sûr, sans petite pièce ; présence continue de l’adulte.

Un bébé avec un adulte disponible. Suivre son intérêt, ses gestes et sa fatigue ; ne pas demander de performance ni de réponse imposée.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Encore ou terminé ?

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Choisir un jeu déjà apprécié et proposer un seul tour très court.
2. Faire une pause naturelle et observer les signes du bébé, sans retenir un objet nécessaire.
3. Reprendre s’il manifeste de l’intérêt ; arrêter s’il se détourne ou s’agite.
4. Noter le signe compris par l’adulte pour pouvoir y répondre de façon cohérente.

Un exemple concret

Faites un tour d’un jeu déjà apprécié, puis attendez. Un geste vers le jeu peut signifier encore ; un éloignement peut inviter à arrêter. Vérifiez sans demander une réponse particulière ni prolonger contre son gré.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Encore ou terminé ?

Le support à utiliser ensemble

Mes étapes et mes aides

Choisir un objectif utile et une seule étape à essayer. Un repère peut rester disponible aussi longtemps qu'il aide.

Étape	Action / repère	Aide acceptée	Mon avis
1	Un tour		
2	Je propose		
3	J'observe		
4	Encore		



Aide



Pause



Terminé



L'effet utile de cette action dans ma journée

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Encore ou terminé ?

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L'objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d'attention

Décrire l'initiative sans lui attribuer une intention certaine ; aucun entraînement intensif.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l'exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l'indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R04, R11. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Encore ou terminé ?

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l'aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Choisir un jeu déjà apprécié et proposer un seul tour très court.

2 · Rendre plus accessible

Observer une seule initiative et y répondre immédiatement.

3 · Essayer autrement

Reprendre le même jeu avec un second proche qui connaît les signes du bébé.

4 · Regarder ce qui aide

Décrire l'initiative sans lui attribuer une intention certaine ; aucun entraînement intensif.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.