

Les paires du petit jardin

La notice · Préparer simplement

3-5 ans · 8-12 min

Retrouver des paires en choisissant le nombre de cartes et les indices disponibles.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l'accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L'adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Cartes de la page 3 imprimées en grand ; plateau stable.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Les paires du petit jardin

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Commencer avec deux paires, faces visibles, et nommer ou montrer les images.
2. Retourner seulement les cartes si l’enfant veut un défi ; chacun peut laisser un indice.
3. Jouer ensemble sans élimination ; l’adulte verbalise une stratégie simple.
4. Choisir ensemble d’arrêter, de rejouer ou d’ajouter une paire.

Un exemple concret

Posez deux paires, par exemple fleur-fleur et soleil-soleil, faces visibles. Rapprochez les images identiques. Pour rejouer, retournez une seule paire si l’enfant le souhaite ; le modèle peut rester visible.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

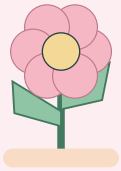
Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Les paires du petit jardin

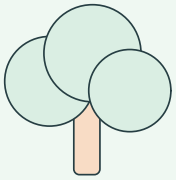
Le support à utiliser ensemble

À jouer ensemble - les paires

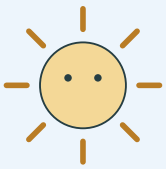
Choisir deux ou trois paires pour commencer. Garder les faces visibles ou proposer un indice. Les douze cartes permettent de faire varier le jeu.



Fleur



Arbre



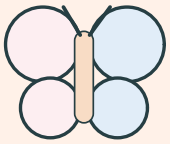
Soleil



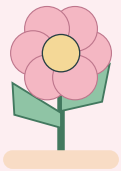
Nuage



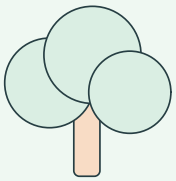
Feuille



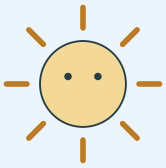
Papillon



Fleur



Arbre



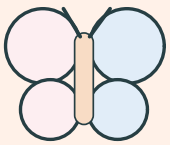
Soleil



Nuage



Feuille



Papillon

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Les paires du petit jardin

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L'objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d'attention

Noter la stratégie utilisée et le plaisir ; le nombre de paires n'est pas un score cognitif.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l'exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l'indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R08. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Les paires du petit jardin

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l'aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Commencer avec deux paires, faces visibles, et nommer ou montrer les images.

2 · Rendre plus accessible

Les cartes restent visibles ; apparier directement les deux images identiques.

3 · Essayer autrement

Ajouter une seule paire, ou modifier l'emplacement, mais pas les deux.

4 · Regarder ce qui aide

Noter la stratégie utilisée et le plaisir ; le nombre de paires n'est pas un score cognitif.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.