

Le parcours des objets utiles

La notice · Préparer simplement

Seniors, selon les envies · 10-15 min

Organiser une petite activité quotidienne avec des repères visibles choisis par la personne.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l'accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L'adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Objets familiers choisis : lunettes, livre, carnet ; un plateau stable.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le parcours des objets utiles

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Demander quelle activité serait agréable : lire, écrire une carte ou préparer une sortie.
2. Réunir deux ou trois objets utiles sur le plateau, dans un emplacement accessible.
3. Suivre une étape à la fois en laissant la fiche visible ; proposer l’aide demandée.
4. Choisir ensemble l’endroit où les objets resteront et ce qu’on souhaite changer la prochaine fois.



Un exemple concret

La personne souhaite lire. Elle choisit de mettre livre et lunettes sur un plateau accessible. Après l’essai, elle décide si cet emplacement convient. On conserve ses habitudes quand elles fonctionnent.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Le parcours des objets utiles

Le support à utiliser ensemble

Le plateau de mon petit objectif

Écrire, dessiner ou placer un objet pour représenter la tâche. Les cartes peuvent rester sur la feuille.

Ce que je souhaite faire

Le tout premier geste



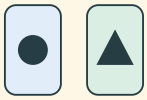
Mon activité



Mes objets



À portée



Étape choisie



Aide souhaitée



Je range ici

Ce qui m’aide à commencer / ce que je veux changer

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le parcours des objets utiles

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L'objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d'attention

Observer l'utilité du repère et le confort visuel ou moteur, sans test de performance.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l'exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l'indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R02, R03. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le parcours des objets utiles

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l'aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Demander quelle activité serait agréable : lire, écrire une carte ou préparer une sortie.

2 · Rendre plus accessible

Un seul objet et un repère écrit en gros caractères.

3 · Essayer autrement

La personne organise un second plateau pour une autre activité qui lui plaît.

4 · Regarder ce qui aide

Observer l'utilité du repère et le confort visuel ou moteur, sans test de performance.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.