

Mon passeport de confort

La notice · Préparer simplement

11-17 ans · 15-20 min

Choisir les informations utiles à partager pour participer à une activité dans de bonnes conditions.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l'accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L'adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Une activité souhaitée, le passeport papier ; accord sur ce qui peut être partagé.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Mon passeport de confort

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Choisir un contexte concret : atelier, sortie, cours ou rencontre.
2. Identifier deux conditions aidantes et un signal de pause qui sera compris.
3. Faire un jeu de rôles volontaire pour demander cet aménagement, par parole ou message.
4. Décider à qui montrer le passeport ; retirer les informations que l’on souhaite garder privées.



Un exemple concret

Pour un atelier, l’ado choisit « une consigne écrite » et « une place moins bruyante ». Il essaie la demande avec une personne de confiance et décide ensuite à qui montrer ces informations.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n’est nécessaire.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Mon passeport de confort

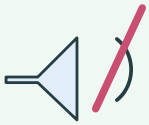
Le support à utiliser ensemble

Mes cartes pour participer

Montrer, dire, pointer ou utiliser son outil de communication habituel. Les images sont à vérifier avec la personne : remplacer un symbole qui ne lui parle pas.



Ce qui m’aide



Moins de bruit



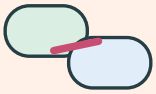
Une consigne écrite



Mon signal



Mon interlocuteur



Ce que je partage

Ce que je choisis

Le repère ou l’aide qui me convient

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Mon passeport de confort

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L'objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d'attention

Vérifier si la demande est comprise et si l'aménagement est disponible.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l'exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l'indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R04, R10. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Mon passeport de confort

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l’aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Choisir un contexte concret : atelier, sortie, cours ou rencontre.

2 · Rendre plus accessible

Deux cartes : « cela m’aide » et « j’ai besoin d’une pause ».

3 · Essayer autrement

Tester un aménagement lors d’une activité choisie puis modifier le passeport.

4 · Regarder ce qui aide

Vérifier si la demande est comprise et si l’aménagement est disponible.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.