Écrire un objectif qu’on peut observer

verbe d’action et critère

La formule :

qui

+

verbe d’action

+

quoi

+

dans quelle situation

+

critère

+

échéance

. Le critère et l’échéance se décident en équipe : notez-les « à confirmer » tant qu’ils ne le sont pas.

Des verbes qu’on peut voir

nommer · demander · choisir · attendre son tour · ranger · terminer · commencer seul · participer · proposer · se déplacer · utiliser · expliquer · prévenir · saluer · refuser poliment · se servir · répondre · montrer

Des verbes qu’on ne peut pas voir

comprendre · prendre conscience · s’épanouir · gagner en confiance · s’investir · mûrir · accepter · intégrer

Ils disent l’intention. Gardez-les pour le sens, et écrivez à côté ce qu’on verra.

Cinq objectifs repris (exemples fictifs)

Avant	Après
« Gagner en autonomie. »	Prendre sa douche seul, le matin, avec la liste des étapes affichée, cinq jours sur sept d’ici les vacances (à confirmer).
« Mieux gérer sa colère. »	Demander une pause avec la carte prévue au lieu de quitter la salle, lors des ateliers du mardi.
« S’intégrer au groupe. »	Participer à un jeu collectif de dix minutes, une fois par jour, sur le temps d’accueil.
« Respecter les règles. »	Ranger son matériel à la fin de l’atelier, sans rappel, trois séances sur quatre.
« Prendre confiance en elle. »	Proposer une idée au groupe lors du conseil du vendredi, au moins une fois par mois.

Le test

Deux professionnels qui observent la même scène diraient-ils tous les deux « c’est atteint » ? Si oui, l’objectif est observable.

ADéPA · Outil gratuit · Usage et copie autorisés. Revente interdite.