

Le détective de la consigne

La notice · Préparer simplement

6-10 ans · 10-12 min

Transformer une consigne en trois actions visibles, puis s’appuyer sur cette trace pour agir.

Dans ce kit de 5 pages

Pages 1-2 : la notice et un exemple.
Page 3 : le support illustré à utiliser ensemble.
Page 4 : une grille pour observer et ajuster.
Page 5 : quatre cartes pour choisir le prochain essai.

Avant de commencer

Imprimer en A4 à 100 %, en recto simple. Garder la notice pour l’accompagnant. Préparer uniquement les pages utiles au premier essai ; lire les consignes avant de découper. La plastification est facultative. L’adulte découpe si nécessaire. Sans découpage, montrer ou pointer directement sur la feuille.
À prévoir : Feuille, crayon, un petit défi choisi : préparer le matériel d’un dessin.

Un participant avec un parent, un éducateur ou un accompagnant. En petit groupe, proposer un tour à chacun, sans classement ; chacun peut regarder, montrer ou passer.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le détective de la consigne

La notice · Un premier tour, pas à pas

1. Lire ou montrer le défi une fois. Demander « qu'est-ce qu'on fait d'abord ? ».
2. Écrire ou dessiner trois actions maximum sur le plateau : choisir, sortir, installer.
3. Réaliser une action puis la cocher. Garder la suite visible, avec une pause accessible.
4. Tester une seconde consigne seulement si l'enfant le souhaite ; conserver le support qui l'aide.



Un exemple concret

Pour commencer un dessin, notez trois étapes : choisir la feuille, sortir le crayon, poser le matériel. L'enfant suit une étape et la coche. S'il hésite, montrez l'étape en cours sans ajouter une nouvelle consigne.

Terminer à la durée choisie ou avant si la personne le souhaite. Décrire un fait observé, demander ce qui a aidé et ranger ensemble. On peut reprendre plus tard ; aucun score ni récompense n'est nécessaire.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.

Le détective de la consigne

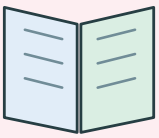
Le support à utiliser ensemble

Le plateau de mon petit objectif

Écrire, dessiner ou placer un objet pour représenter la tâche. Les cartes peuvent rester sur la feuille.

Ce que je souhaite faire

Le tout premier geste



Je lis



Je reformule



Étape 1



Étape 2



Étape 3



Je vérifie

Ce qui m'aide à commencer / ce que je veux changer

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le détective de la consigne

Observer, comprendre, ajuster

Observer, comprendre, ajuster

Un suivi partagé sert à décider si cette activité et les aides proposées sont utiles. Il ne fournit ni diagnostic, ni score standardisé.

L'objectif choisi avec la personne

Ce que nous observerons concrètement

Date / contexte	Essai ou participation	Aide choisie	Effet / avis

À garder / à modifier

Dans quel autre moment essayer ?

Point d'attention

Noter la première étape faite avec ou sans aide et ce qui rend la consigne plus claire.

Si une difficulté inhabituelle, une douleur ou une détresse apparaît, interrompre l'exercice et solliciter le soutien prévu. Pour un objectif de soin, le professionnel définit l'indication, les adaptations et le suivi.

Repères documentaires : R02, R03. Bibliographie détaillée dans le dossier de la collection. Création originale Les Extras ; exercice non soumis à une étude clinique propre.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.



Le détective de la consigne

Quatre cartes pour rejouer ou ajuster

Choisir une seule carte pour la prochaine fois. Garder la feuille entière ou découper les quatre cartes. Changer un seul élément à la fois et conserver l'aide qui reste utile.

1 · Découvrir ensemble

Lire ou montrer le défi une fois. Demander « qu'est-ce qu'on fait d'abord ? ».

2 · Rendre plus accessible

Deux actions en images ; masquer la suite sans retirer la carte de pause.

3 · Essayer autrement

L'enfant prépare lui-même une consigne pour l'adulte, qui la suit littéralement.

4 · Regarder ce qui aide

Noter la première étape faite avec ou sans aide et ce qui rend la consigne plus claire.

Usage et copie autorisés. Revente interdite.